

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Doubravice nad Svitavou, příspěvkové organizace

Školní rok 2021/2022



Předloženo zřizovateli dne: 14. 9. 2022

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 24. 8. 2022

Rada školy projednala a schválila dne: 26. 9. 2022

Část I.

Základní charakteristika školy

- a. Název školy: Základní škola Doubravice nad Svitavou, příspěvková organizace
Adresa: ZŠ Doubravice nad Svitavou, Soukopovo nám. 90, 679 11 Doubravice nad Svitavou
Zřizovatel školy: Městys Doubravice nad Svitavou
Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Bartošová
Součástí školy: školní družina, školní jídelna
Telefon: 603 188 963
E-mail: zsdoubravice@centrum.cz
Web: www.doubravicens.cz/zs
Datová schránka: 2gpmkyc

b. Úplné školy -

c. Málotřídní nebo neúplné školy

| | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|---------------|------------|---------------|------------|------------------------------|
| Málotřídní ZŠ | - | - | - | - |
| Neúplné ZŠ | 5 | 5 | 72 | 14,4 |

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 11

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,1

e. Školská rada zřízená dle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.:

předseda: Mgr. Ivana Šímanová

členové: Ing. Iva Kučerová

Mgr. Jana Otavová

f. Zvolený vzdělávací program

| Název zvoleného vzdělávacího programu | V ročníku |
|---------------------------------------|------------|
| ŠVP – Škola pro život | 1. - 5. r. |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: -

g. ŠJ, která je součástí školy

| Typ jídelny- dle výkazu V17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|--------------------------------|-------|-----------------|------------|----------|
| | | žáci a děti | škol.prac. | ostatní* |
| ŠJ s kuchyní - úplná | 1 | 58 | 10 | - |
| ŠJ bez kuchyně | - | - | - | - |

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd...

Počet pracovníků školní jídelny

| | |
|-------------------------------|------|
| Fyzické osoby | 2 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 1,35 |

h. ŠD, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| celkem | 2 | 50 | fyz. 2 / přepoč. 1,57 |

Z činnosti školní družiny :

- Čáry máry podzime
- Král stavebnic
- Hlavalámání
- Turnaj Člověče, nezlob se
- Závody papírových vlaštovek
- Vánoční tvořeníčko
- Kniha je můj kamarád – beseda
- O nejhezčí velikonoční ozdobu – výtvarná soutěž
- Vybíjená – sportovní soutěž
- Skákání přes dlouhé švihadlo – sportovní soutěž
- Den dětí – sportovní odpoledne

Část II.**Údaje o pracovnících školy**

-uvádět fyzický počet / přepočtený počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | | |
|--|---------|------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 8/ 7,35 | 100% /100% |
| Z toho odborně a ped. způsobilých | 8/ 7,35 | 100% /100% |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci – počet 4/2,52

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé, vychovatelky | |
|--|-----------------------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | | 2 |
| 35-50 let | | 5 |
| nad 50 let | | 1 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | | |
| Pracující důchodci pobírající důchod | | |
| Celkem | | 8 |
| Rodičovská dovolená | | |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Klíčové změny k poskytování podpurných opatření | 1 |
| Škola? V pohodě! | 1 |
| Projektové vyučování | 1 |
| Angličtina efektivně | 1 |
| Vyjmenovaná slova krok za krokem | 1 |

| | |
|---|---|
| Aktivizační metody na začátek hodiny | 6 |
| Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku | 1 |
| Angličtina od prvního slova | 1 |
| Učím informatiku na 1. stupni | 1 |
| Jak porozumět emocím u dětí na 1. stupni | 2 |
| Informatika s Emilem 4 | 1 |
| Informatika s Emilem 3 | 3 |
| Gramatické učivo činnostně | 1 |
| Prvouka činnostně v 1. ročníku | 2 |
| Zábavné vyučování na 1. stupni | 2 |
| Matematické prostředí v Hejného metodě na 1. stupni | 1 |
| Děti bez hranic | 1 |
| Matematika nás baví | 2 |
| Učíme se venku | 1 |
| Proč roste agresivita uděti | 1 |

8. Romský asistent: NE
Jiný asistent: NE

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|----------|
| 1. | 11 | 11 | - | - | - |
| 2. | 19 | 19 | - | - | - |
| 3. | 12 | 12 | - | - | - |
| 4. | 13 | 13 | - | - | - |
| 5. | 16 | 15 | 1 | - | - |
| Celkem za I. stupeň | 71 | 70 | 1 | - | - |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| Celkem za II. stupeň | | | | | |
| Celkem za školu | 71 | 70 | 1 | - | - |

Počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října: 0

2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 0 | - |
| 3 | 0 | - |

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole:0....., průměr na jednoho žáka: ...-.....

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení

| pro školní rok 2022/2023 | | Gymnázia | | | | | | SOŠ | | SOU | |
|--------------------------|---------------|----------------|---|----------------|---|----------------|-------|-----|----|-----|----|
| | | 4 leté studium | | 6 leté studium | | 8 leté studium | | | | | |
| Počty žáků | přihlášených* | - | % | - | % | 3 | 18,0% | - | -% | - | -% |
| | přijatých** | - | % | - | % | 0 | 0% | - | -% | - | -% |

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků příslušného ročníku

6. Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků | % z celkového počtu všech žáků |
|--------------|------------|--------------------------------|
| 9. ročník | - | - |
| nižší ročník | - | - |
| Celkem | - | - |

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

- a) Ve školním roce 2021/2022 ČSI na škole neprováděla inspekční činnost.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst.. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky | 1 | - |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 0 | - |
| O povolení přestupu žáka | 0 | - |
| O přijetí žáka do 1. ročníku (2022/2023) | 20 | - |

Část VI.

Další údaje o škole

Péče o zaostávající žáky

Pedagogická intervence byla poskytována v průběhu školního roku 15 žákům. Všichni třídní učitelé věnovali maximální pozornost dětem s problémy a poruchami učení.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl ve 3. a 4. ročníku realizován.

Dopravní výchova

Žáci čtvrtého ročníku absolvovali dopravní výuku na dopravním hřišti v Blansku.

Úspěchy žáků:

| | |
|--------------------------|--|
| Sportovní soutěže | Atletika Rájec – Jestřebí: 1. místa: Lenka Alexová, Alžběta Machaňová, Adam Dvořáček 2. místa: Matěj Kobza, Eduard Kuběna, Šimon Beránek, Adam Dvořáček, Alžběta Vévodová, Lucie Zoglauerová, Michaela Hájková, Lenka Alexová 3. místa: Adam Dvořáček, Anna Kuběnová, Michaela Hájková, Marie Zoglauerová OMŠ ve vybíjené a kopané Ráječko: 2. místo ve vybíjené 2. místo v kopané |
|--------------------------|--|

Spolupráce školy s jinými subjekty

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem, zejména s paní starostkou. Zřizovatel hradí žákům školy školní potřeby a pracovní sešity.

Letos mohla proběhnout i spolupráce s okolními školami. Zúčastnili jsme se výukových i sportovních akcí, které pořádalo Gymnázium Rájec-Jestřebí, ZŠ a MŠ Rájec Jestřebí a ZŠ a MŠ Ráječko.

Škola aktivně spolupracuje s místními spolky. Proběhl podzimní i jarní nábor fotbalistů. Motivujeme žáky k zapojení do spolků.

Škola spolupracuje s PPP v Blansku a v Boskovicích a SPC Brno

Žáci školy účinkují při vítání občánků.

Před zápisem do první třídy proběhla návštěva dětí z MŠ a ukázkové hodiny s rodiči, kde si mohli děti vyzkoušet, jaké je to sedět v lavici, jít k tabuli ... V polovině června proběhla beseda rodičů budoucích prvňáčků s paní učitelkou.

Část VII. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2021/2022 jsme se potýkali s různými covidovými opatřeními (testování, karantény, zákaz hromadných akcí...), ale i přes všechny tyto překážky, byl tento rok ve škole pestrý.

Školní rok jsme zahajovali se 70 žáky, během jara jsme přijali jednu ukrajinskou žákyni.

Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku a nebyly uděleny žádné kázeňské tresty.

Od září 2021 jsme vyučovali novou informatiku. Čtvrtáci a pátáci pracovali s výukovým programem Robot Emil, s robotickými hračkami Bee-Bot a Ozobot BIT. Učí se programovat, posílat mail, zvládnou i základy Wordu a PowerPointu.

V rámci operačního programu Šablony III. jsme nakoupili deset tabletů a mohli jsme pro žáky uspořádat řadu projektových dnů. Ve škole jsme absolvovali projekty zaměřené na informatiku,

angličtinu, první pomoc a ekologii, měli jsme i dílnu keramiky, pískování a korálkování. Několikrát jsme mohli vyjet i do Brna, navštívili jsme planetárium, ZOO, centrum VIDA a prošli jsme se s původními významnými místy brněnských pověstí.

Z projektu Vybavení odborné učebny jsme získali interaktivní tabuli, deset notebooků a zajímavé výukové programy. Zapojení do tohoto projektu iniciovala paní starostka.

Zapojili jsme se do dotační výzvy a individuálně i skupinově jsme doučovali 16 žáků.

Již řadu let jsme zapojeni do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Každých 14 dní obdrží žáci mléčné výrobky a čerstvé ovoce nebo zeleninu.

Z důvodu uzavření krytého bazénu v Blansku neabsolvovaly plavecký výcvik všechny třídy, ale pouze třetí a čtvrtí, kteří jezdili do penzionu v Býkovicích. Pro školní rok 2022/2023 máme zajištěnou výuku v Plavecké škole v Boskovicích.

Letos mohla proběhnout i spolupráce s okolními školami. Zúčastnili jsme se výukových i sportovních akcí, které pořádalo Gymnázium Rájec-Jestřebí, ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí a ZŠ a MŠ Ráječko.

Do dvou tříd jsme během roku pořídili nový nábytek. Jedna učebna má nové úsporné zářivky. Zrušili jsme učebnu informatiky a staré stolní počítače, používáme přenosné tablety a notebooky. Minulé prázdniny proběhla výmalba chodby a letos dostaly nový kabát dvě třídy. Jedna z nich přivítá naše prvňáčky, kterých by mělo přijít 18.

Doufáme, že se nám podaří i v dalších letech modernizovat prostory školy a zavádět inovativní výuku. Plánujeme zapojení do Šablon OP JAK a věříme, že se nám podaří získat i další finanční prostředky z dotací na vnitřní prostory i školní hřiště a zahradu.

1. září očekáváme 73 žáků. Do našeho týmu přivítáme i novou posilu, asistenta pedagoga do 1. ročníku.

Plán práce pro školní rok 2021/2022 byl splněn.

V příštím období bychom se chtěli zaměřit a rozvíjet i nadále:

- budování pozitivní atmosféry
- vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy
- srovnávání nedostatků z distanční výuky
- komunikaci s rodiči přes aplikaci Edupage

V Doubravici nad Svitavou, dne 24. 8. 2022

.....
ředitelka školy

Část VIII Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------|
| výchovný poradce | - | | |
| školní metodik prevence | 1 | určená učitelka | ped. fakulta, 1. st. ZŠ |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------|
| školní psycholog | - | | |
| školní speciální pedagog (netřídní)* | - | | |

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

a) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | | | |
| školní metodik prevence | | 1 | |
| školní psycholog | | | |
| školní speciální pedagog | | | |

a) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků : -

výchovný poradce: -

školní metodik prevence: školení PPP Blansko

školní psycholog: -

školní speciální pedagog: -

2. Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|------------------------|--------|------------|
| Mentální-lehké | - | - |
| Vývojové poruchy učení | 3. | 2 |
| | 4. | 1 |
| | 5. | 1 |
| Jiné postižení | - | - |
| celkem | | 4 |

3. Skupinová integrace - 0

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Hodnocení Minimálního preventivního programu – viz příloha.

2. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny -

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole-

| | ano | ne | věk | celkem případů |
|--|-----|----|-----|----------------|
| návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření* | | x | | - |
| záškoláctví | | x | | - |
| šikana | | x | | - |
| gambling | | x | | - |
| kriminalita | | x | | - |
| rasismus | | x | | - |
| jiné | | x | | - |

* uveďte v %

Část X.
Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Úvod

Dne 1. 1. 2000 nabyl účinnosti zákon č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Tento zákon stanovuje, za jakých podmínek budou informace žadatelům poskytovány. V návaznosti na zákon byla v ZŠ Doubravice nad Svitavou dne 17. 12. 2002 vydána směrnice poskytování informací.

Způsoby realizace zákona č. 106/1999 Sb.

V souladu se zákonem poskytuje ZŠ Doubravice nad Svitavou informace žadatelům buď na základě žádosti, nebo zveřejněním. Na nástěnkách školy byly k dispozici k nahlédnutí a za stanovenou úhradu ke kopírování základní informace o organizační struktuře, právní předpisy a další informace pro veřejnost, tak jak ukládá § 5 zákona o svobodném přístupu k informacím. Tyto informace jsou průběžně aktualizovány.

Občané mohou získat všechny potřebné informace rovněž na internetové stránce www.doubravicens.cz/zs. Jsou informováni také prostřednictvím místního zpravodaje, konzultačních hodin, žákovské knížky a deníčků, články pro veřejnost, vývěsky ve škole, v rámci různých dalších akcí.

Žádosti o informace doručené ZŠ Doubravice nad Svitavou v školním roce 2021/2022

Škola obdržela jednu žádost o informaci odvolávající se na zákon.

Odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné odvolání nebylo podáno.

Soudní přezkum rozhodnutí o neposkytnutí informace

Podle § 16 odst. 6 zákona je každé rozhodnutí o odmítnutí žádosti přezkoumatelné soudem. O soudní přezkum vydaného rozhodnutí nebylo požádáno.

Řízení o sankcích za nedodržování zákona

Za školní rok 2021/2022 nebyl zjištěn žádný případ porušení některého ustanovení zákona, a proto nebylo nutné ukládat sankce.

Závěr

Lze konstatovat, že zákon o svobodném přístupu k informacím byl na ZŠ Doubravice nad Svitavou v celém rozsahu dodržován.

V Doubravici nad Svitavou, dne 24. srpna 2022

.....
ředitelka školy

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/22

Základní škola Doubravice nad Svitavou – 1. stupeň, počet žáků **71**

V tomto školním roce nebyl na naší škole zaznamenán žádný sociálně patologický jev. Na prevenci se podíleli třídní učitelé v rámci vyučovacích předmětů prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné a pracovní činnosti, tělesné výchovy realizací minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022. K práci využívali knihovničku minimální prevence, zpráv z PPP, konzultace a nápravy nežádoucích jevů.

Ve vyučovacích předmětech prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovní činnosti, tělesné výchovy, ve školní družině v rámci společenskovední činnosti byla zařazena v souladu s plánem prevence témata: režim dne, správná výživa, nemoc a zdraví, volný čas a aktivity, kamarádství, člověk a zdraví, ochrana přírody, domov, rodina. Naším cílem v každém ročníku a ve školní družině bylo především utužovat a smelovat kolektiv, usilovat o pěkné vzájemné vztahy mezi žáky a o spolupráci mezi žáky. Vést žáky ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu a řešení problému nejen v rámci školy, ale i ve školní družině.

Díky projektu Šablony III. proběhly ve škole projektové dny zaměřené na environmentální výchovu, polytechnickou výchovu a volbu povolání. V rámci projektového dne Možná budu IT, se nám podařilo uskutečnit preventivní program Kyberšikana. Žáci 5. ročníku měli zaměřený preventivní program na přechod z malé školy na velkou, zaměřený na vztahy, šikanu, nebezpečí návykových látek... Žáci si navzájem sdíleli zkušenosti a hledali správná řešení různých situací. Na projektových dnech keramika, korálkování a pískování si vyzkoušeli různé výtvarné techniky a odnesli si z nich výrobky, kterými mohli obdarovat své blízké. Úspěšné byly i dny s rodilým mluvčím, kdy žáci poznávali jinou kulturu. Starší žáci si vyzkoušeli i základy první pomoci a učili se, jak se mají správně zachovat v krizových situacích.

Naše malá škola v letošním školním roce zapojila své žáky do těchto **prospěšných aktivit**

- sportování na školní zahradě, akce školní družiny
- třídní vánoční besídky
- třídní i školní recitační soutěž
- sběr papíru a kůry, třídění plastů
- přestávky před školou, na zahradě a v tělocvičně
- skupinové aktivity – kolektiv, kamarádské vztahy
- Ovoce do škol – projekt s ochutnávkou a poznáváním
- Školní mléko
- Projektové dny Šablony III.

Nabídka zájmových kroužků

- Florbal
- Hra na zobcovou flétnu
- Drátkování, korálkování
- Sportovní hry
- Šikulka

O **nebezpečí drog** a dalších návykových látek informuje nástěnka na chodbě školy.

Prevenčí šikany je dodržování zásad správného chování a vztahů mezi spolužáky, také snaha o kamarádské klima celé školy.

Spolupráce s rodiči v oblasti prevence je velmi důležitá. Rodiče byli seznámeni se školními dokumenty, které pomáhají předcházet těmto jevům. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím Edupage a facebookových stránek školy.

Snažíme se podporovat **zdravý životní styl** žáků: svačinové přestávky před školou, pitný režim, školní mléko, projekt Ovoce do škol, náměty ke zpestření školního stravování. Pracovní návyky podporujeme v PC, při práci na školním pozemku a v okolí školy, bezpečí i úklid náradí. Ve ŠD úklid hraček, spolupráce a vzájemná pomoc, ochota pomoci druhému.

Podporujeme *vztah žáků ke své škole, obci, místu, kde žijí*. S tímto souvisí např. oslavy lidových zvyků –Vánoce, Velikonoce – výzdoba školy, zvyky. Žáci se účastní slavnosti Vítání občanů do života obce. Celková výzdoba školy je prací všech žáků – jedná se o jednotlivé výkresy nebo o skupinové projekty. Žáci vnímají práci druhých, učí se hodnotit sebe i své spolužáky, učí se spolupracovat a pomáhat si.

Průběžně se zaměřujeme na *znalostní kompetence žáků*

- mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užívání drog
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- mají vědomosti jak poznat nevhodné chování cizích lidí
- učí se pomáhat a spolupracovat s žáky se spec. potřebami
- mají vědomosti o nebezpečí sociálních sítí a aplikací, počítačových her

I nadále chceme podporovat zdravý životní styl a zdravé klima školy. Věříme, že to je cesta, jak se úspěšně vyhnout škodlivým návykům – poznat toto nebezpečí a umět mu odolat.

Mgr. Lucie Klimešová

V Doubravici nad Svitavou. 24. 8. 2022