

**Výroční zpráva o činnosti Základní školy Doubravice nad Svitavou,
příspěvkové organizace**

Školní rok 2023/2024



Předloženo zřizovateli dne: 10. 9. 2024

Pedagogická rada projednala a schválila dne: 27. 8. 2024

Rada školy projednala a schválila dne: 17. 10. 2024

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola Doubravice nad Svitavou, příspěvková organizace

Soukopovo nám. 90, 679 11 Doubravice nad Svitavou

1.2. Charakteristika školy

Základní škola, jejíž činnost vykonává Základní škola Doubravice nad Svitavou, příspěvková organizace je neúplná škola s pěti postupnými ročníky. Škola má 5 tříd I. stupně ZŠ. Školní družina má dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 žáků, která je beze zbytku naplňována. Školní jídelna s kapacitou 80 žáků zabezpečuje školní stravování a závodní stravování pro zaměstnance školy.

1.3. Management školy

Ředitelka školy: Mgr. Pavlína Bartošová

1.4. Zřizovatel školy

Městys Doubravice nad Svitavou, Nám. Svobody 31, 679 11 Doubravice nad Svitavou

IČO: 280143

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola

školní družina

školní jídelna – úplná

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon: ředitelka 603 188 963

ŠD a ŠJ 739 005 012

e-mail: zsdoubravice@centrum.cz

WWW stránky: <http://www.zsdoubravice.cz>

ID datové schránky: 2gpmkyc

1.7. Školská rada

Zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., volby 2021, počet členů 3.

předseda: Mgr. Ivana Šimanová

členové: Ing. Iva Kučerová

Mgr. Jana Otavová

V tajné volbě 16. 5. 2024 byla zvolena jako zástupkyně rodičů do školské rady na období 2024/2025 až 2026/2027 paní Michaela Holomková.

1.8. Školní stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	zaměstnanci školy	ostatní*
921 ŠJ s kuchyní - úplná	1	78	11	-
Pracovníci – fyzické osoby	2			
Přepočtení na plně zaměstnané	1,35			

* ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

1.9. Školní družina

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	50	fyzicky 2/ přepočteno 1,57

Z činnosti školní družiny:

Soutěž - Ukaž, co umíš

Jazykolamy

Kaštanová olympiáda

VV soutěž - Čáry máry podzime...

Soutěž - Král stavebnic

LEGO SPIKE - stavíme a programujeme

Vánoční dílna - Anděl ze dřeva

Karneval

Beseda se spisovatelkou Lucií Hlavinkovou

Kniha je můj kamarád

Magnetické stavebnice

Tvoření z koření

Výukový program - Život našich prababiček

Turnaj stolní tenis

Turnaj vybíjená

Zábavné odpoledne - Den dětí

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	5 r.	120	Platné	Ne

2.2. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. ročník	1		17	
2. ročník	1		20	
3. ročník	1		11	
4. ročník	1		20	
5. ročník	1		11	
Celkem	5	5	79	15,8

2.3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	v ročníku
ŠVP – Škola pro život	1. - 5. r.

2.4. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2024 Sb.

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků	6/5,90	100%
Z toho odborně kvalifikovaných	6/5,90	100%
Asistenti pedagoga	1/0,75	100%

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0
 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2023 nastoupili na školu: 0
 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023 odešli ze školy: 0
 Nepedagogičtí pracovníci – počet 4/2,52

2.5. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	2
35 - 50 let	-	6
nad 50 let	-	1
Pracující důchodci	-	-
Celkem	-	9
Rodičovská dovolená	-	-

2.6. Školní poradenské pracoviště, prevence rizikového chování

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	-	-	-
Školní metodik prevence	1	ano, ano	VŠ
Školní psycholog	-	-	-
Školní speciální pedagog	1	ano	VŠ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2023/2024 ve složení Mgr. Pavlína Bartošová – vedoucí ŠVP, Mgr. Adriana Baráková – metodik prevence, Mgr. Lucie Klimešová – speciální pedagog, školní logoped.

Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí pedagogicko-psychologické poradenství žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Spolupracují s odborníky z PPP Blansko, PPP Boskovice a SPC Brno.

V oblasti prevence rizikového chování vycházela škola z Minimálního preventivního programu pro rok 2023/2024. Dále viz Hodnocení minimálního preventivního programu.

2.7. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název kurzu	Jméno účastníka
1.	ŠVP ve školní družině	Eva Němcová
2.	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti	Eva Němcová
3.	Formativní hodnocení ve školní družině	Marcela Procházková
4.	Právní odpovědnost v praxi školní družiny	Marcela Procházková
5.	LEGO Education SPIKE	Marcela Procházková
6.	Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit	Eva Němcová
7.	Jak řešit problémové dítě ve školní družině	Marcela Procházková
8.	Grafomotorický kurz	Adriana Baráková, Lucie Klimešová
9.	Předslabikářové období	Adriana Baráková
10.	Pedagogické intervence - financování a vykazování	Pavlína Bartošová
11.	Moje první animace	Pavlína Bartošová
12.	Ozoboti ve výuce	Pavlína Bartošová
13.	Mosty ke knihám	Adriana Baráková
14.	Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v AJ na 1. stupni	Ivana Šímanová, Erika Bartíková

15.	Nebojme se bádát	Erika Bartíková
16.	3D tisk a 3D modelování	Pavčina Bartošová
17.	Jak bezchybně administrovat Šablony OP JAK	Pavčina Bartošová
18.	Projektové vyučování na 1. stupni	Hana Venců
19.	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	Pavčina Bartošová, Erika Bartíková
20.	Tablety ve výuce na 1. stupni	Hana Venců
21.	Jak pracovat v centrech aktivit?	Ivana Šimanová
22.	Jak komunikovat s náročným rodičem	Pavčina Bartošová
23.	Diagnostika a řešení počínající šikany	Hana Venců
24.	Nová informatika	Pavčina Bartošová
25.	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	Adriana Baráková, Erika Bartíková, Lucie Klimešová
26.	Kritéria školní zralosti	Erika Bartíková,
27.	Osvědčené postupy, když čtení nejde	Adriana Baráková
28.	Nová informatika	Pavčina Bartošová
29.	LEGO Education SPIKE	Pavčina Bartošová
30.	Zápis do ZŠ	Pavčina Bartošová
31.	Hodnocení ve škole od A do Z	Pavčina Bartošová
32.	Aktivity pro žáky se specifickými potřebami učení	Erika Bartíková
33.	Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního a mladšího školního věku	Adriana Baráková
34.	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Lucie Klimešová

Vzdělávání pedagogický pracovníků proběhlo v tomto roce v souladu s plánem školy pro DVPP. Většina seminářů probíhala formou on-line. Semináře a webináře byly hrazeny z Operačního programu JAK ŠablonyIII.

3. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	17	17	-	-	-
2.	21	19	-	1	-
3.	11	11	-	-	-
4.	21	20	-	-	-
5.	11	11	-	-	-
Celkem	81	78	-	1	-

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

3.2. Údaje o přijímacím řízení

pro školní rok 2024/2025		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášených*	-	%	-	%	2	18,2%	-	-%	-	-%
	přijatých**	-	%	-	%	1	50%	-	-%	-	-%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

** % z počtu přihlášených žáků příslušného ročníku

3.3. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	-	-
nižší ročník	-	-
Celkem	-	-

3.4. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Učitelé pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami během výuky. Ve škole se vzdělávalo 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří mají různá podpůrná opatření doporučená poradenským zařízením (PPP, SPC). Sedm žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogická péče. Na podkladě odborného posudku ve spolupráci se školským poradenským zařízením jsme jednomu žákovi vytvářeli individuální vzdělávací plán.

Podporujeme také rozvoj nadaných žáků. Ve třídách je k dispozici práce nad rámec běžné výuky, kterou využívají zdatnější a rychlejší žáci – pracovní listy, didaktické hry ...

3.5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/2024 byly splněny.

Během školního roku byla v rámci plnění cílů ŠVP a Operačního programu JAK Šablony III. realizována řada exkurzí, projektů, besed a soutěží v ZŠ i ŠD.

Cíle byly naplňovány i díky pedagogům, kteří se zúčastňují mnoha seminářů a webinářů, neformálně navzájem sdílejí nové poznatky i materiály. Vzdělávání bylo hrazeno z Operačního programu JAK Šablony III.

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na výuku nové informatiky a rozvoj čtenářské gramotnosti.

4. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 prováděla ČŠI na škole inspekční činnost od 24. do 26. 4. 2024.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Závěry:

Vývoj školy

Od minulé komplexní inspekční činnosti v roce 2016

- došlo k navýšení počtu žáků a tříd i pedagogů,
- došlo ke změně na vedoucím pracovním místě ředitele školy a zčásti se obměnil pedagogický sbor,
- nastal další rozvoj materiálních podmínek.

Silné stránky

- Přátelský a vstřícný pedagogický styl, respektování nastavených pravidel, komunitní a spolupracující atmosféra školy podporují pozitivní klima průběhu vzdělávání.
- Aktivní spolupráce všech pedagogů, předávání poznatků z dalšího vzdělávání a iniciativní rozvoj pedagogických dovedností pro dosažení vyšší kvality výuky.
- Dobře promyšlená a realizovaná výuka v základní škole zohledňující individuální vzdělávací předpoklady motivuje jednotlivé žáky k učení, rozvíjí jejich klíčové kompetence včetně digitální kompetence a schopnosti sebehodnocení.
- Individuální podpora cíleně poskytována v průběhu školního roku každému žákovi vede k velmi dobrým výsledkům vzdělávání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Žáci ve sledované výuce neměli příležitost častěji kooperovat, využívat digitální technologie a slovně interpretovat informace získané z různých zdrojů a v různých formách a samostatně s nimi nepracovali.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Častěji ve výuce vytvářet příležitosti ke kooperaci a zařazovat aktivity podporující samostatné využití různých zdrojů informací a digitální technologie žáky.
- Vydat aktualizovaná znění zásadních dokumentů školy a tím zajistit jejich větší přehlednost.

Opatření prováděná na základě zjištění ČŠI:

Při DVPP se více zaměříme na vzdělání v oblastech rozvíjení digitálních kompetencí a kooperaci žáků. Nadále budeme pokračovat ve sdílení dobré praxe v rámci školy i při setkávání s vyučujícími z okolních škol.

Rozvoj digitálních kompetencí a kooperace budeme zohledňovat i při plánování projektových dnů na školní rok 2024/2025. Zaměříme se více na vhodné využívání digitálních ve všech předmětech.

5. Rozhodnutí ředitele školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §165 odst.. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	-
O povolení přestupu žáka	1	-
O přijetí žáka do 1. ročníku (2024/2025)	17	-

6. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 mohli žáci školy pod DDM Blansko navštěvovat tyto zájmové kroužky ŠIKULKA (Mgr. Hana Venclová), FLÉTNA (Mgr. Erika Bartíková), DRÁTKOVÁNÍ (Mgr. Lucie Klimešová) a SPORTOVNÍ HRY (Bc. Michaela Kotoučková).

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem, zejména s paní starostkou. Zřizovatel hraří žákům školní potřeby a pracovní sešity. Na zahradě vzniklo během letních prázdnin víceúčelové hřiště. Aktivně jsme se zapojovali do dění v obci. Skupinka žáků pod vedením paní učitelky Bartíkové pravidelně připravuje kulturní program na vítání občánků. Navštěvujeme místní knihovnu. Spolupracujeme se Sdružením dobrovolných hasičů a RDR Akademií. Pořádáme akce pro předškoláky z MŠ i jejich rodiče – Předškoláci do lavic, DOD.

Účastnili jsme se sportovních i jiných akcí, které pořádaly okolní školy – ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, ZŠ a MŠ Rájčko, ZŠ a MŠ Rudice a Gymnázium Rájec-Jestřebí.

Ve spolupráci s Policií ČR proběhly ve škole výchovně vzdělávací programy Zebra se za tebe nerozhledne a Bezpečnost na internetu, kyberšikana. Navštívili jsme Den s Policií ČR v Boskovicích.

Žáci 4. ročníku absolvovali podzimní i jarní část výuky na dopravním hřišti.

Ve všech ročnících proběhlo 10 hodin výuky plavání v Plavecké škole v Boskovicích.

Všechny třídy navštívily výstavu MEGABROUCI a science centrum VIDA! v Brně.

Pro žáky 4. a 5. třídy jsme uspořádali vlastivědnou exkurzi do Brna Tajemství ztraceného klíče. Proběhly také výtvarné dílničky pískování, tvoření z koření, Vánoce, Velikonoce a Den matek. Školu navštívili v rámci besed pro žáky tři spisovatelé.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Výnosy od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023	10 921 076,62 Kč
Náklady od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023	10 777 101,26 Kč

Hospodaření školy za kalendářní rok 2023 bylo ziskové s výsledkem 143 975,36 Kč. Rada obce

8. Závěr

Ve školním roce navštěvovalo naši školu 79 žáků.

Den otevřených dveří v říjnu 2023 navštívilo více jak 200 občanů.

Plán práce pro školní rok 2023/2024 byl splněn.

Ke komunikaci s rodiči používáme aplikaci Edupage, žáci mají elektronickou žákovskou knížku.

Ve výuce informatiky používáme výukový program Robot Emil, robotické hračky, tablety a notebooky pořízené z dotací a Šablony.

Jsme zapojeni do Operačního programu JAK Šablony III.

Během hlavních prázdnin byla provedena výmalba jídelny a umývárny.

Na zahradě vzniklo nové multifunkční hřiště s umělým povrchem a doskočištěm.



V příštím období bychom se chtěli zaměřit a rozvíjet i nadále:

- budování pozitivního klimatu tříd a školy
- vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy
- vzájemnou kooperaci žáků
- vhodné využívání informačních technologií ve výuce

V Doubravici nad Svitavou, dne 23. 8. 2024

.....

ředitelka školy

Hodnocení minimálního preventivního programu

za školní rok 2023/2024

Základní škola Doubravice nad Svitavou – 1. stupeň, počet žáků 80 včetně jednoho ukrajinského žáka, který ve škole pobyl necelý měsíc.

V tomto školním roce byl na naší škole zaznamenán velmi malý počet případů sociálně patologických jevů, jež byly včasné identifikovány a vyřešeny. Následně proběhlo opětovné poučení a pokračování na prevenci nežádoucích jevů – rizikového chování. Prevencí šikany je dodržování zásad správného chování a udržování dobrých vztahů mezi spolužáky, a proto se snažíme o nastolení kamarádkého klimatu nejen ve třídách, ale i v celé škole. V prostorách hlavní chodby byla nově zabudována schránka důvěry.

Na prevenci se podíleli třídní učitelé napříč všemi vyučovacími předměty a dále realizace programů jmenovaných v minimálním preventivním programu pro školní rok 2023/2024. K práci jsme využívali knihovničku minimální prevence, zpráv z PPP, konzultace.

Ve vyučovacích předmětech prvouky, přírodovědy, vlastivědy, výtvarné výchovy, pracovní činnosti, tělesné výchovy, ve školní družině i v rámci společenskovední činnosti byla zařazena v souladu s plánem prevence témata: režim dne, správná výživa, nemoc a zdraví, volný čas a aktivity, kamarádství, člověk a zdraví, ochrana přírody, domov, rodina, národnosti napříč světem. Naším cílem v každém ročníku a ve školní družině bylo především utužovat a stmelovat kolektiv, usilovat o pěkné vzájemné vztahy mezi žáky a o spolupráci mezi žáky. Vést žáky ke správnému sebehodnocení, zvládnání stresu a řešení problému nejen v rámci školy, ale i ve školní družině.

Během celého školního roku jsme se zaměřili na prevenci sociálně patologických jevů nejen u starších žáků, kde proběhly besedy od organizace Zdravá mládež (3. – 5. ročník), ale taktéž u mladších žáků. Zde působila organizace Hope4kids s programy „Budme kamarádi“ a „ Jak se stát dobrým kamarádem“. Nově jsme začali spolupracovat s Charitou ČR, jež uskutečnila naučné i informativní besedy pro jednotlivé třídy.

Ve spolupráci s Policií ČR se nám podařilo uskutečnit preventivní programy o Kyberkriminalitě (3. – 5. ročník) a bezpečnosti na silnici – Zebra se za tebe nerozhledne (1., 2. a 3. ročník). Žáci si navzájem sdíleli zkušenosti a seznámili se s radami, jak se zachovat v nežádoucích či krizových situacích. Se složkou Dobrovolných hasičů městyse Doubravice proběhl nábor s praktickými dovednostmi a ukázkami tohoto oboru.

V rámci programu péče o tělo navštívila starší žáky MUDr. Marie Venclů, která je podrobněji seznámila se zdravotnickými pomůckami a prakticky si žáci vyzkoušeli první pomoc, apod.

V průběhu školního roku nechyběly ani hudební či literární besedy, tematické dny a mnoho sportovních aktivit. Naše škola se zúčastnila hned několika sportovních olympiád v rámci dobré spolupráce mezi malotřídními školami. Do školy jsme pozvali skupinu Emongo s programem AFRICKÁ KULTURA, která měla prezentaci o Africe se zaměřením na Kongo, spojenou s diskusí, kdy odpovědi na otázky vycházely z vlastních zkušeností a prožitků členů skupiny. Zakončena byla autentickou africkou folklórní hudbou - bubnování a africké písně.

V tomto školním roce se nám až na výjimky podařili zorganizovat veškeré naplánované akce či programy. Podařil se nám splnit cíl z loňského roku, v něm budeme opět pokračovat v roce následujícím. Velmi nás těší, že se škola taktéž zapojila do organizace soutěže pro malotřídní školy, kde utužujeme spolupráci a vztahy mezi školami a žáky. Taktéž považujeme za úspěšné provedení skříninku úrovně čtení a psaní v 1. ročníku. Ten zprostředkovala a následně zanalyzovala PPP Blansko. Následně se spojila s rodiči a třídní učitelkou. Tato spolupráce bude určitě pokračovat.

Škola ve školním roce 2023/2024 zapojila své žáky do těchto prospěšných aktivit:

- tematické dny – Den Země, Den včel, Den fotbalu,
- sportování na školní zahradě, multifunkčním hřišti,
- atletické závody malotřídních škol, naší ZŠ,
- akce školní družiny,
- třídní vánoční besídka,
- třídní besídka – Čtenářská slavnost v 1. třídě,
- veřejné vystoupení – Vítání občánků,
- třídní a školní recitační soutěž,
- "Doubravické veršování" – soutěž pro malotřídní školy,
- sběr papíru a kůry, třídění plastů,
- přestávky před školou, na zahradě a v tělocvičně,
- skupinové aktivity – kolektiv, kamarádské vztahy,
- Ovoce do škol – projekt s ochutnávkou a poznáváním,
- Školní mléko – projekt s ochutnávkou mléčných výrobků,
- celoroční projekt – Péče o křečka džungarského (1. a 4. ročník).

Nabídka zájmových kroužků:

- Hra na zobcovou flétnu
- Drátkování
- Sportovní hry
- Šikulka
- Náboženství
- Lego – stavíme a programujeme (ŠD)

Spolupráce s rodiči v oblasti prevence je velmi důležitá. Rodiče byli seznámeni se školními dokumenty, které pomáhají předcházet nežádoucím jevům. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím Edupage, webových a facebookových stránek školy.

Snažíme se podporovat zdravý životní styl žáků: svačínové přestávky před školou, pitný režim, školní mléko, projekt Ovoce do škol, náměty ke zpestření školního stravování. Pracovní návyky podporujeme v PČ, při práci na školním pozemku a v okolí školy, pěstitelské činnosti, bezpečné zacházení i úklid náradí. Ve ŠD úklid hraček, spolupráce a vzájemná pomoc, ochota pomoci druhému.

Podporujeme vztah žáků ke své škole, obci, místu, kde žijí. S tímto souvisí např. oslavy lidových zvyků – Vánoce, Velikonoce – výzdoba školy, zvyky. Tato témata nám představuje

paní katechetka Zachovalová z brněnské diecéze se svými interaktivními programy. Celková výzdoba školy je prací všech žáků – jedná se o jednotlivé výkresy nebo o skupinové projekty a třídní práce. Žáci vnímají práci druhých, inspirují se, učí se hodnotit sebe i své spolužáky, učí se spolupracovat a pomáhat si.

Průběžně se zaměřujeme na znalostní kompetence žáků:

- mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu,
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,
- umí pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užívání drog,
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek,
- mají vědomosti jak poznat nevhodné chování cizích lidí,
- učí se pomáhat a spolupracovat s žáky se spec. potřebami,
- mají vědomosti o nebezpečí sociálních sítí a aplikací, počítačových her.

I nadále chceme podporovat zdravý životní styl a dobré klima školy. Věříme, že to je cesta, jak se úspěšně vyhnout škodlivým návykům – poznat toto nebezpečí a umět mu odolat.

V Doubravici nad Svitavou 20. 7. 2024

Mgr. Adriana Baráková